



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CHINNICI - RONCALLI"**

VIA F. PETRARCA, 53 - 94015 PIAZZA ARMERINA (EN)

Tel.0935/682455 - e-mail: enic825001@istruzione.it - enic825001@pec.istruzione.it

C.M. ENIC825001 - C.F. 91057550864 – C.U. UFW932



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ai Docenti

Al DSGA

Al Personale ATA

Al Sito Web della Scuola

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA^{SEP}

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. n. 66/2023)

Titolo progetto: Digitalmente competenti

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43096

CUP: E34D23005550006

Il Dirigente scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CHINNICI - RONCALLI"**

VIA F. PETRARCA, 53 - 94015 PIAZZA ARMERINA (EN)

Tel.0935/682455 - e-mail: enic825001@istruzione.it - enic825001@pec.istruzione.it

C.M. ENIC825001 - C.F. 91057550864 – C.U. UFW932



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n°2880 del 04/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

EMANA

Il seguente

Avviso per Docenti, DSGA e Personale ATA per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività pomeridiana

Articolazione e durata del corso I

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° TUTOR</i>	<i>Modalità (P/O/B)</i>
Percorso di formazione alla transizione digitale Titolo PERCORSI SULLE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L'INSEGNAMENTO DELL'INFORMATICA, DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DEL CODING Destinatari: Docenti dell'Istituto	FORMAZIONE IN APPRENDIMENTO ONLINE Apprendimento sulla Gamification per rendere l'ambiente di apprendimento più coinvolgente e motivante, IBL Inquiry-Based Learning per adottare strategie didattiche innovative, incoraggiando gli studenti a sviluppare la curiosità, il pensiero critico e la ricerca autonoma, PBL per adottare strategie didattiche innovative, incoraggiando gli studenti a sviluppare competenze di problem-solving, pensiero critico e collaborazione, preparandoli in modo efficace per le sfide del mondo moderno. Nel corso saranno trattate pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali. Gli obiettivi del percorso saranno coerenti	24	1	1	O



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CHINNICI - RONCALLI"**

VIA F. PETRARCA, 53 - 94015 PIAZZA ARMERINA (EN)

Tel.0935/682455 - e-mail: enic825001@istruzione.it - enic825001@pec.istruzione.it

C.M. ENIC825001 - C.F. 91057550864 – C.U. UFW932



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, per una scuola a passo coi tempi				
Percorso di formazione alla transizione digitale	FORMAZIONE IN APPRENDIMENTO ONLINE	24	1	1	0
<p>Titolo UTILIZZO DELLE IA NEL MONDO SCOLASTICO: OPPORTUNITÀ E RISCHI</p> <p>Destinatari: Docenti dell'Istituto</p>	<p>Questo corso di formazione è progettato per fornire ai docenti di scuola media una comprensione approfondita dell'intelligenza artificiale (AI) e delle sue applicazioni educative. Attraverso un approccio teorico e pratico, i partecipanti esploreranno i concetti fondamentali dell'AI, inclusi machine learning, reti neurali e algoritmi di apprendimento. Il corso includerà esempi di utilizzo dell'AI in vari contesti educativi, mostrando come queste tecnologie possono migliorare l'insegnamento e l'apprendimento. I docenti impareranno a integrare strumenti basati sull'AI nelle loro lezioni, utilizzando software e piattaforme accessibili per creare esperienze didattiche interattive e personalizzate. Inoltre, saranno trattati temi etici legati all'AI, come la privacy dei dati e l'equità nell'accesso alle tecnologie. Attraverso workshop pratici, discussioni di gruppo e progetti collaborativi, i partecipanti svilupperanno competenze pratiche che potranno immediatamente applicare nelle loro classi. Il corso mira a preparare i docenti a guidare i loro studenti in un mondo sempre più digitale, stimolando l'interesse per le STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e</p>				



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CHINNICI - RONCALLI"**

VIA F. PETRARCA, 53 - 94015 PIAZZA ARMERINA (EN)

Tel.0935/682455 - e-mail: enic825001@istruzione.it - enic825001@pec.istruzione.it

C.M. ENIC825001 - C.F. 91057550864 – C.U. UFW932



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	matematica) e promuovendo un uso consapevole e critico delle tecnologie avanzate.				
<p>Percorso di formazione alla transizione digitale</p> <p>Titolo STAMPA E PROGETTAZIONE 3D CON IL SOFTWARE TINKERCAD</p> <p>Destinatari: Docenti dell'Istituto</p>	<p>FORMAZIONE IN APPRENDIMENTO ONLINE</p> <p>Modellizzazione e della stampa in 3d, per introdurre metodologie innovative, incoraggiando gli studenti a esplorare, sperimentare e creare attraverso l'uso creativo degli strumenti digitali, promuovendo così una formazione più pratica e coinvolgente. Nel corso saranno trattate pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali. Gli obiettivi del percorso, erogato in doppia edizione, saranno coerenti con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, per una scuola a passo coi tempi</p>	24	1	1	0
<p>Percorso di formazione alla transizione digitale</p> <p>Titolo ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA E INCLUSIONE MEDIANTE L'USO DEI TAVOLI INTERATTIVI CON GOOGLE WORKSPACE</p> <p>Destinatari: Docenti dell'Istituto</p>	<p>FORMAZIONE IN APPRENDIMENTO ONLINE</p> <p>Il percorso mira alla definizione delle best practice nell'utilizzo dei tavoli interattivi in attività curricolare basate anche sull'applicazione di metodologie inclusive. Verranno analizzati i principali strumenti digitali in dotazione e l'impiego base nell'attività didattica quotidiana. In particolare verranno mostrate le potenzialità offerte dalla suite Google Workspace nel contesto dei sistemi interattivi</p>	24	1	1	0



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CHINNICI - RONCALLI"**

VIA F. PETRARCA, 53 - 94015 PIAZZA ARMERINA (EN)

Tel.0935/682455 - e-mail: enic825001@istruzione.it - enic825001@pec.istruzione.it

C.M. ENIC825001 - C.F. 91057550864 – C.U. UFW932



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<p>Percorso di formazione alla transizione digitale</p> <p>Titolo SICUREZZA INFORMATICA E PROTEZIONE DEI DATI. BEST PRACTICE PER IL MONDO SCUOLA</p> <p>Destinatari: Docenti dell'Istituto</p>	<p>FORMAZIONE IN APPRENDIMENTO ONLINE</p> <p>Il percorso di formazione è progettato per fornire ai docenti le conoscenze e le competenze necessarie per affrontare le sfide legate alla protezione dei dati personali e all'uso sicuro dei social network da parte degli studenti. Il corso offre una panoramica completa delle normative sulla privacy, inclusi il Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR) e altre leggi pertinenti, spiegando come queste regolamentazioni si applicano nel contesto educativo. Attraverso lezioni teoriche e attività pratiche, i docenti impareranno a riconoscere i rischi associati all'uso dei social network e dei dispositivi digitali. Verranno esplorati temi quali la gestione della privacy online, la prevenzione del cyberbullismo, l'uso responsabile dei dati personali e la protezione dell'identità digitale degli studenti. Inoltre, il corso fornirà strategie e strumenti per educare gli studenti a un uso consapevole e sicuro delle tecnologie digitali. I partecipanti avranno l'opportunità di analizzare casi studio e partecipare a discussioni di gruppo per sviluppare piani di intervento e politiche scolastiche mirate alla sicurezza digitale. Verranno fornite risorse pratiche, tra cui guide e modelli di policy, per supportare i docenti nell'implementazione di pratiche di protezione dei dati nelle loro scuole</p>	24	1	1	0
---	---	----	---	---	---



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CHINNICI - RONCALLI"**

VIA F. PETRARCA, 53 - 94015 PIAZZA ARMERINA (EN)

Tel.0935/682455 - e-mail: enic825001@istruzione.it - enic825001@pec.istruzione.it

C.M. ENIC825001 - C.F. 91057550864 – C.U. UFW932



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<p>Percorso di formazione alla transizione digitale</p> <p>TITOLO FORMAZIONE PER LE ATTIVITÀ MULTIDISCIPLINARI E LINGUISTICHE GRAZIE ALL'ASCOLTO IMMERSIVO MEDIANTE BOXIO</p> <p>Destinatari: Docenti dell'Istituto</p>	<p>FORMAZIONE IN APPRENDIMENTO ONLINE</p> <p>Percorsi di potenziamento della didattica multidisciplinare, basati sulla proiezione di contenuti multimediali supportata dall'ascolto immersivo, per introdurre metodologie innovative che, una volta adottate dai docenti dell'istituto, riescano ad incoraggiare gli studenti a esplorare, sperimentare e creare attraverso l'uso creativo degli strumenti digitali, promuovendo così una formazione più pratica e coinvolgente. Nel corso saranno trattate pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali. Gli obiettivi del percorso, erogato in doppia edizione, saranno coerenti con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, per una scuola a passo coi tempi</p>	24	1	1	O
<p>LABORATORI SUL CAMPO</p> <p>TITOLO PERCORSI SULLE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L'INSEGNAMENTO DELL'INFORMATICA, DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DEL CODING</p> <p>Destinatari: Docenti dell'Istituto</p>	<p>LABORATORI SUL CAMPO</p> <p>Apprendimento sulla Gamification per rendere l'ambiente di apprendimento più coinvolgente e motivante, IBL Inquiry-Based Learning per adottare strategie didattiche innovative, incoraggiando gli studenti a sviluppare la curiosità, il pensiero critico e la ricerca autonoma, PBL per adottare strategie didattiche innovative, incoraggiando gli studenti a sviluppare competenze di problem-solving, pensiero critico e collaborazione, preparandoli in modo efficace per le sfide del mondo moderno Nel laboratorio sul</p>	24	1	1	P



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CHINNICI - RONCALLI"**

VIA F. PETRARCA, 53 - 94015 PIAZZA ARMERINA (EN)

Tel.0935/682455 - e-mail: enic825001@istruzione.it - enic825001@pec.istruzione.it

C.M. ENIC825001 - C.F. 91057550864 – C.U. UFW932



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>campo sarà potenziata l'applicazione delle pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali. Gli obiettivi del percorso saranno coerenti con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, per una scuola a passo coi tempi</p>				
<p>LABORATORI SUL CAMPO</p> <p>Titolo SUPPORTO SUL CAMPO PER LA STAMPA E PROGETTAZIONE 3D CON IL SOFTWARE TINKERCAD</p> <p>Destinatari: Docenti dell'Istituto</p>	<p>LABORATORI SUL CAMPO</p> <p>Percorsi di making e tinkering basati sull'utilizzo della modellizzazione e della stampa in 3d, per introdurre metodologie innovative, incoraggiando gli studenti a esplorare, sperimentare e creare attraverso l'uso creativo degli strumenti digitali, promuovendo così una formazione più pratica e coinvolgente. Nel corso saranno trattate pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali. Gli obiettivi del percorso, erogato in doppia edizione, saranno coerenti con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, per una scuola a passo coi tempi</p>	24	1	1	P
<p>LABORATORI SUL CAMPO</p> <p>Titolo SUPPORTO SUL CAMPO PER LE ATTIVITÀ MULTIDISCIPLINARI GRAZIE ALL'ASCOLTO IMMERSIVO MEDIANTE BOXIO, AI TAVOLI INTERATTIVI E AI</p>	<p>LABORATORI SUL CAMPO</p> <p>Percorsi di potenziamento della didattica multidisciplinare, basati sulla proiezione di contenuti multimediali supportata dall'ascolto immersivo, per introdurre metodologie innovative che, una volta adottate dai docenti dell'istituto, riescano ad incoraggiare gli studenti a esplorare,</p>	24	1	1	P



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CHINNICI - RONCALLI"**

VIA F. PETRARCA, 53 - 94015 PIAZZA ARMERINA (EN)

Tel.0935/682455 - e-mail: enic825001@istruzione.it - enic825001@pec.istruzione.it

C.M. ENIC825001 - C.F. 91057550864 – C.U. UFW932



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<p>LABORATORI STEM BASATI SU MICROSCOPI 3D</p> <p>Destinatari: Docenti dell'Istituto</p>	<p>sperimentare e creare attraverso l'uso creativo degli strumenti digitali, promuovendo così una formazione più pratica e coinvolgente. Il potenziamento delle metodologie didattiche inclusive basate sull'uso dei tavoli interattivi e delle tecnologie STEM (microscopi 3D) completeranno gli obiettivi del laboratorio sul campo. Nel laboratorio saranno trattate pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali. Gli obiettivi del percorso, erogato in doppia edizione, saranno coerenti con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, per una scuola a passo coi tempi</p>				
<p>LABORATORI SUL CAMPO</p> <p>Titolo SUPPORTO SUL CAMPO PER LE ATTIVITÀ SUI SOFTWARE DI DIGITALIZZAZIONE DEGLI OBBLIGHI DI AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE</p> <p>Destinatari: Personale ATA-DS-DSGA dell'Istituto</p>	<p>LABORATORI SUL CAMPO</p> <p>Il percorso è rivolto al personale amministrativo e al Dirigente Scolastico e riguarderà l'adempimento degli obblighi di trasparenza su WEB relativi al comparto PA della scuola secondo le delibere ANAC e ssmmii: Legge 6 novembre 2012 , n 190 - Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell' illegalità nella pubblica amministrazione Decreto legislativo 14 marzo 2013, n33 – Decreto Trasparenza Delibera CIVIT n50/2013 Delibera ANAC n 430/2016 Dlgs 25 maggio 2016, n 97 – FOIA e Trasparenza</p>	24	1	1	P
<p>LABORATORI SUL CAMPO</p>	<p>LABORATORI SUL CAMPO</p>	24	1	1	P



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CHINNICI - RONCALLI"**

VIA F. PETRARCA, 53 - 94015 PIAZZA ARMERINA (EN)

Tel.0935/682455 - e-mail: enic825001@istruzione.it - enic825001@pec.istruzione.it

C.M. ENIC825001 - C.F. 91057550864 – C.U. UFW932



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<p>Titolo SUPPORTO SUL CAMPO PER LE ATTIVITÀ SUI SOFTWARE DI DIGITALIZZAZIONE DEGLI APPALTI</p> <p>Destinatari: Personale ATA-DS-DSGA dell'Istituto</p>	<p>Il percorso è rivolto al personale amministrativo e al Dirigente Scolastico e riguarderà la gestione dell'attività negoziale alla luce del nuovo codice degli appalti e degli obblighi di gestione mediante mercato elettronico o PCP</p>				
<p>LABORATORI SUL CAMPO</p> <p>Titolo SUPPORTO SUL CAMPO PER LE ATTIVITÀ SUI SOFTWARE DI DIGITALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DI SEGRETERIA</p> <p>Destinatari: Personale ATA-DS-DSGA dell'Istituto</p>	<p>LABORATORI SUL CAMPO</p> <p>Il percorso è rivolto al personale amministrativo e al Dirigente Scolastico e riguarderà la gestione dello SPID, firma digitale, servizi per i cittadini e le imprese e, infine, uso del registro elettronico</p>	24	1	1	P

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto ai partecipanti indicati in tabella per ogni edizione, Docenti, DSGA e Personale ATA in servizio presso l'I.C. Chinnici Roncalli, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere in servizio negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/25;

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di Docenti.

Modalità di presentazione delle domande

Il candidato invierà una email a enic825001@istruzione.it, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato entro il giorno 20 ottobre 2024;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione

La domanda di ammissione inviata via email, dovrà recare nell'oggetto la dicitura "Candidatura Avviso Docenti /DSGA/Personale ATA DM66". Ogni candidato può chiedere di partecipare ad una o più edizioni.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CHINNICI - RONCALLI"**

VIA F. PETRARCA, 53 - 94015 PIAZZA ARMERINA (EN)

Tel.0935/682455 - e-mail: enic825001@istruzione.it - enic825001@pec.istruzione.it

C.M. ENIC825001 - C.F. 91057550864 – C.U. UFW932



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro. L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà nel seguente modo:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione;

La graduatoria, se necessaria, sarà espressa in centesimi.

Ai partecipanti ammessi ai percorsi formativi verrà inviata apposita comunicazione anche in relazione alle date di avvio dei percorsi formativi

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. I docenti che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di frequenza.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Vilma Piazza

(*)firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CHINNICI - RONCALLI"

VIA F. PETRARCA, 53 - 94015 PIAZZA ARMERINA (EN)

Tel.0935/682455 - e-mail: enic825001@istruzione.it - enic825001@pec.istruzione.it

C.M. ENIC825001 - C.F. 91057550864 – C.U. UFW932



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico I.C. Chinnici Roncalli

Piazza Armerina

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ prov.
 _____ il _____ domiciliato/a a _____ alla
 Via _____ tel. _____ cellulare _____ e-mail
 _____ Cod. fiscale _____ frequentante
 nell' A.S. 2023/2024 la classe _____ dell'Istituto _____ e-mail
 _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo la tabella di seguito riportata:

<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>Preferenza (da compilare a carico del corsista)</i>
Percorso di formazione alla transizione digitale Titolo PERCORSI SULLE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L'INSEGNAMENTO DELL'INFORMATICA, DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DEL CODING Destinatari: Docenti dell'Istituto	FORMAZIONE IN APPRENDIMENTO ONLINE	24	
Percorso di formazione alla transizione digitale Titolo UTILIZZO DELLE IA NEL MONDO SCOLASTICO:		24	



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CHINNICI - RONCALLI"**

VIA F. PETRARCA, 53 - 94015 PIAZZA ARMERINA (EN)

Tel.0935/682455 - e-mail: enic825001@istruzione.it - enic825001@pec.istruzione.it

C.M. ENIC825001 - C.F. 91057550864 – C.U. UFW932



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OPPORTUNITÀ E RISCHI Destinatari: Docenti dell'Istituto			
Percorso di formazione alla transizione digitale Titolo STAMPA E PROGETTAZIONE 3D CON IL SOFTWARE TINKERCAD Destinatari: Docenti dell'Istituto	FORMAZIONE IN APPRENDIMENTO ONLINE	24	
Percorso di formazione alla transizione digitale Titolo ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA E INCLUSIONE MEDIANTE L'USO DEI TAVOLI INTERATTIVI CON GOOGLE WORKSPACE Destinatari: Docenti dell'Istituto	FORMAZIONE IN APPRENDIMENTO ONLINE	24	
Percorso di formazione alla transizione digitale Titolo SICUREZZA INFORMATICA E PROTEZIONE DEI DATI. BEST PRACTICE PER IL MONDO SCUOLA Destinatari: Docenti dell'Istituto	FORMAZIONE IN APPRENDIMENTO ONLINE	24	
Percorso di formazione alla transizione digitale Titolo FORMAZIONE PER LE ATTIVITÀ MULTIDISCIPLINARI E LINGUISTICHE GRAZIE ALL'ASCOLTO IMMERSIVO MEDIANTE BOXIO		24	



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CHINNICI - RONCALLI"**

VIA F. PETRARCA, 53 - 94015 PIAZZA ARMERINA (EN)

Tel.0935/682455 - e-mail: enic825001@istruzione.it - enic825001@pec.istruzione.it

C.M. ENIC825001 - C.F. 91057550864 – C.U. UFW932



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Destinatari: Docenti dell'Istituto			
LABORATORI SUL CAMPO Titolo PERCORSI SULLE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L'INSEGNAMENTO DELL'INFORMATICA, DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DEL CODING Destinatari: Docenti dell'Istituto	LABORATORI SUL CAMPO	24	
LABORATORI SUL CAMPO Titolo SUPPORTO SUL CAMPO PER LA STAMPA E PROGETTAZIONE 3D CON IL SOFTWARE TINKERCAD Destinatari: Docenti dell'Istituto	LABORATORI SUL CAMPO	24	
LABORATORI SUL CAMPO Titolo SUPPORTO SUL CAMPO PER LE ATTIVITÀ MULTIDISCIPLINARI GRAZIE ALL'ASCOLTO IMMERSIVO MEDIANTE BOXIO, AI TAVOLI INTERATTIVI E AI LABORATORI STEM BASATI SU MICROSCOPI 3D Destinatari: Docenti dell'Istituto	LABORATORI SUL CAMPO	24	
LABORATORI SUL CAMPO	LABORATORI SUL CAMPO	24	



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CHINNICI - RONCALLI"**

VIA F. PETRARCA, 53 - 94015 PIAZZA ARMERINA (EN)

Tel.0935/682455 - e-mail: enic825001@istruzione.it - enic825001@pec.istruzione.it

C.M. ENIC825001 - C.F. 91057550864 – C.U. UFW932



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<p>Titolo SUPPORTO SUL CAMPO PER LE ATTIVITÀ SUI SOFTWARE DI DIGITALIZZAZIONE DEGLI OBBLIGHI DI AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE</p> <p>Destinatari: Personale ATA-DS-DSGA dell'Istituto</p>			
<p>LABORATORI SUL CAMPO</p> <p>Titolo SUPPORTO SUL CAMPO PER LE ATTIVITÀ SUI SOFTWARE DI DIGITALIZZAZIONE DEGLI APPALTI</p> <p>Destinatari: Personale ATA-DS-DSGA dell'Istituto</p>	LABORATORI SUL CAMPO	24	
<p>LABORATORI SUL CAMPO</p> <p>Titolo SUPPORTO SUL CAMPO PER LE ATTIVITÀ SUI SOFTWARE DI DIGITALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DI SEGRETERIA</p> <p>Destinatari: Personale ATA-DS-DSGA dell'Istituto</p>	LABORATORI SUL CAMPO	24	

Luogo e data

FIRMA
